

УТВЕРЖДЕНО:

Директор _____

МОУ СОШ № села Красный Октябрь
(наименование общеобразовательной
организации)

_____ /Л.В. Киевск
расшифровка под

Приказ № 60 – Од. от 31.08.2021г.



**План работы
педагога-психолога
МОУ СОШ № 2 села Красный Октябрь
на 2021-2022 учебный год**

Цели: 1) Формирование психологической компетентности участников образовательного процесса (обучающихся, учителей, администрации школы родителей);

2) Осуществление психолого-педагогического сопровождения развития обучающихся на каждом возрастном этапе.

Задачи:

1. Способствовать формированию личности учащихся;
2. Обеспечить успешную адаптацию к требованиям обучения и воспитания.
3. Оказание своевременной психологической помощи всем участникам образовательного процесса (ученики, родители, педагоги);
4. Социально-психологическое сопровождение одаренных учащихся и учащихся «группы риска»;
5. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в условиях реализации ФГОС.

Основные направления деятельности:

- Организационно-методическая работа;
- Диагностическая работа;
- Коррекционно-развивающая работа;
- Профилактическая работа;
- Консультативная и просветительская работа.

| № | Планируемое мероприятие | Сроки | Примечания |
|---|---|----------------|---|
| Организационно-методическая работа | | | |
| 1 | Планирование деятельности педагога-психолога | Сентябрь | Составление годового плана работы педагога-психолога |
| 2 | Индивидуальные и групповые консультации педагогов по вопросам взаимодействия с обучающимися | В течение года | Выработка эффективных форм взаимодействия между педагогами и обучающимися |
| 3 | Изучение нормативных | В течение | Обеспечение |

| | | | |
|---|---|----------------|---|
| | литературы | | |
| 4 | Участие в работе педагогов-психологов района, участие в семинарах, конференциях | В течение года | Повышение уровня профессиональной компетенции |
| 5 | Выступления на педагогических советах школы (по запросу администрации) | В течение года | Получение педагогами сведений о ходе психологической работы с учащимися по различным направлениям |

Диагностическая работа

| | | | |
|---|---|----------------------|--|
| 1 | Социально-психологическое тестирование (7-9 классы) | Сентябрь/ Октябрь | Тестирование направлено на раннее выявление детей «группы риска», склонных к потреблению наркотических средств и психотропных веществ. |
| 2 | Прослеживание хода адаптации учащихся 1-го класса (проективная методика «Рисунок школы») 5-х класса (Тест школьной тревожности Филлипса) | Ноябрь/ Декабрь | Выявление дезадаптированных детей. Выявление причин дезадаптации. Выработка рекомендаций классным руководителям. |
| 3 | Диагностические методики познавательных процессов (память, внимание, мышление), мотивации учения, эмоционального благополучия, профессиональных интересов | В течение года | По запросам кл. руководителей, родителей |

Коррекционно-развивающая работа

| | | | |
|---|---|--------------------|---|
| 1 | Групповые коррекционно-развивающие занятия с детьми с низким уровнем адаптации к школе (1,5 классы) | Ноябрь/ Декабрь | Повышение уровня школьной мотивации. Снятие тревожности у школьников. |
| 2 | Индивидуальные и | В течение | Развитие когнитивной и |

| | | | |
|---|---|------------------------------------|--|
| 3 | Групповые занятия с обучающимися 9 классов по подготовке к экзаменам | Ноябрь/ Март | Повышение стрессоустойчивости и уверенности в себе |
| 4 | Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с детьми с асоциальным поведением | В течение года (по запросу кл.рук) | Развитие коммуникативных и личностных качеств у детей «группы риска» |
| 5 | Групповые занятия с обучающимися 4-х классов по подготовке к переходу в среднее звено | Апрель/ Май | Развитие словесно-логического мышления |

Профилактическая работа

| | | | |
|---|--|----------------|---|
| 1 | Коммуникативный мини-тренинг «Я и мой класс!» (1 класс) | Сентябрь | Формирование позитивного отношения к школе и к одноклассникам |
| 2 | Беседа о здоровом образе жизни (5-8 классы) | Декабрь | Формирование полезных привычек |
| 3 | Беседы «Моя будущая профессия», «Мой темперамент», «Характер и профессия» (9 класс) | В течение года | Формирование профессионального интереса исходя из личностных возможностей обучающихся |
| 4 | Индивидуальные беседы «Мои интересы», «Какой я?», «За что меня можно уважать?», «Мой круг общения», «Мир моих эмоций» (5-8 классы) | В течение года | Формирование адекватной самооценки |
| 5 | Неделя психологии (по утвержденному плану) | Январь | Повышение психологической компетентности учащихся и учителей школы |

Консультативная и просветительская работа

| | | | |
|---|---------------------------------------|---------------------------|------------------------------------|
| 1 | Занятия-практикумы, тренинги, беседы. | В течение года (по | Психолого-педагогическая поддержка |
|---|---------------------------------------|---------------------------|------------------------------------|

| | консультирование обучающихся | года | поддержка |
|---|--|------------------------------|------------------------------------|
| 3 | Индивидуальное консультирование родителей по вопросам воспитания детей | В течение года (по запросам) | Психолого-педагогическая поддержка |
| 4 | Индивидуальное консультирование учителей по вопросам обучения и взаимодействия с учащимися | В течение года (по запросам) | Психолого-педагогическая поддержка |