МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2 села КРАСНЫЙ ОКТЯБРЬ БУДЁННОВСКОГО РАЙОНА» МОУ СОШ № 2 с. Красный Октябрь

356826 Ставропольский кр., Буденновский р-н, с. Красный Октябрь ул. Виноградная, д.2

тел. 8(86559) 9-11-89, 8(86559) 9-11-34

e-mail – <u>school-2-26rus@yandex.ru</u>,сайт – <u>http://moysosh2.ucoz.ru/</u> ОКПО 51981962, ОГРН 1022603227162 ИНН/КПП 2624024366/262401001

СОГЛАСОВАНО Педагогическим советом МОУ СОШ № 2 с. Красный Октябрь Протокол № 4 от 29.03.2022 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МОУ СОШ № 2
с. Красный Октябрь Октябрь В. Киевска приказ № 20.1-ОД от 30.03.2022 г.

Отчет

о результатах самообследования муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 2 села Красный Октябрь Буденновского района» за 2021 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование	Муниципальное общеобразовательное
образовательной	учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2 села Красный Октябрь
организации	Буденновского района»
Руководитель	Киевская Любовь Владимировна
Адрес организации	356826 Ставропольский кр., Буденновский р- н, с. Красный Октябрь ул. Виноградная, д.2
Телефон, факс	8(86559) 9-11-89, 8(86559) 9-11-34
Адрес электронной	school-2-26rus@yandex.ru
Учредитель	Управление образования администрации Буденновского муниципального округа
Дата создания	1983 год
Лицензия	От 15.06.2015 № 13459, серия 66 ЛО № 0003587
Свидетельство о	От 31.03.2015 № 2422, серия 26 А 02 № 0000193;
государственной аккредитации	срок действия: до 31 марта 2027 года

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Аналитическая часть

І. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в

Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и 2.4.3648-20 среднего общего образования, СП «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, оздоровления детей и молодежи», СанПиН «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности ДЛЯ человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1-4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9-х классов - на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО). В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в некоторых классах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «Учи.ру» Российская электронная школа, «Я-класс».

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
 - недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- не успешность работников Школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Воспитательная работа

В 2021 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом и потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

- участие в конкурсе социальных проектов «Мы за жизнь»;
- участие в конкурсе «Стиль жизни здоровье»
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы: «Жизнь прекрасна не губи её», «Беда, которую несут наркотики», «Я выбираю жизнь» и др. с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- беседы и занятия с участием инспектора ОДН Владыко Е.А.. Дополнительное образованиеестественнонаучное;
- техническое;

- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

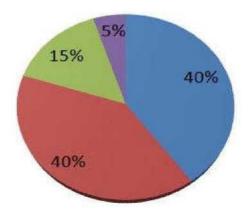
Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный режим, особенно по программам физкультурно-спортивной направленности, что является закономерным.

Рисунок 1

Удовлетворенность дополнительным образованием в 2021 году

- Полностью удовлетворены
- Удовлетворены
- Неудовлетворены
- Не привожу ребенка на занятия по доп образованию в школу



II. Оценка системы управления организацией

Органы управления, действующие в Школе

Наименование	Функции
органа	

Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности;
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников

Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;

принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базыобразовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют

деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся Статистика показателей за 2018-2021 годы

№	Параметры	2018/19	2019/20	2020/21	На конец
Π/Π	статистики	учебный	учебный год	учебный	2021 года
		год		год	
1	Количество детей,	118	119	119	120
	обучавшихся на				
	конец учебного				
	года, в том числе:				
	- начальная школа	65	57	55	55
	- основная школа	45	62	64	65
	- средняя школа	8	0	0	0
	- основная школа	-	-		
	- средняя школа	-	-	-	-

3	Не получили				
	аттестата:				
	- об основном				
	общем образовании	-	-	-	-
	- среднем общем	1	-	-	-
	образовании				
4	Окончили школу с				
	аттестатом особого				
	образца:				
	- в основной школе	-	-	-	-
	- средней школе	-	-	-	

Приведенная статистика показывает, чтоучащиеся школы успешноосваивают основные образовательные программы, при этом численность учащихся на конец 2021 года незначительно увеличилась.

В 2021 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: «немецкий», «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)», которые внесли в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2018 году.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обуч-ся	Из ни успева			или год Окончили год		и год	Не успевают				Переведены условно	
								Bc	его	Из :	них /a		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	8	8	100	2	25	2	25	0	0	0	0	1	12,5
3	15	15	100	5	33	0	0	0	0	0	0	0	0
4	18	18	100	8	44	2	11	0	0	0	0	0	0
Итого	41	41	100	15	37	4	10	0	0	0	0	1	2,4

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2,4 процента (в 2020 был 34,1%), процент учащихся, окончивших на «5» остался без изменения.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

		11		Окончили		Окон	чипи]	Не усп	евают	Переведены		
Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		год		год		Всего		Из них н/а		условно	
Kı	Be oog	Кол-во	%	С отмет ками «4» и «5»	%	С отметками «5»		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	14	14	100	6	43	1	7	0	0	0	0	0	0
6	11	11	100	5	45	0	0	0	0	0	0	0	0
7	12	12	100	4	33	0	0	0	0	0	0	0	0
8	13	13	100	3	23	0	0	0	0	0	0	0	0
9	12	12	100	5	42	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	62	62	100	23	37	1	2	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 1,6 процента (в 2020 был 38,6%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен).

В 2021 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Весной 2021 года для учеников 5-9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество

знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Повторная диагностика в виде контрольной работы по типу ВПР показала положительную динамику: 90% учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения на ВПР.

Анализ результатов ОГЭ-2021 МОУ СОШ № 2 села Красный Октябрь

В 2020- 2021 учебном году в МОУ СОШ № 2 села Красный Октябрь в 9-м классе обучались 11 учащихся по общеобразовательной программе и 1 учащийся по АООП с УО. По итогам года решением педагогического совета к итоговой аттестации допущены все учащиеся.

Обучающиеся сдавали два обязательных экзамена: русский язык и математику. Еще два предмета выпускники сдавали в виде итоговой контрольной работы.

Результаты основного государственного экзамена (ОГЭ) и государственного выпускного экзамена (ГВЭ) по обязательным

предметамв Буденновском муниципальном округе в 2021 году

№ п / п	Образов ательны е организа ции	чел.)	Pycc	Русский язык					Математика			
		менам (кол-во	ол-во чел.)			Средні балл	лй	юл-во чел.)	Ка ч-в о %	Об уч. %	Средн балл	ий
		Допущено к экзаменам (кол-во чел.)	Сдали экзамен (кол-во чел.)	Кач-во %	Обуч. %	В оценочной системе	В первичных баллах	Сдали экзамен (кол-во чел.)			В оценочной системе	В первичных баллах
1	МОУ СОШ № 2 села Красный Октябрь	11	11	53, 8	100	3,9	26	11	38, 5	100	3,4	13,2

Количество учащихся, получивших аттестаты по итогам ГИА и свидетельства об обучении за курс основного общего образования в 2021году

1	моу сош							
	№ 2 села	1 1	11	0	11	0	1	1
	Красный	11	11	U	11	U	1	1
	Октябрь							

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-9 классов, Занятия проводятся в одну смену.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Буденновского муниципального района в 2021/22 учебном году Школа:

- 1. Уведомила управление Роспотребнадзора по Буденновскому району о дате начала образовательного процесса;
- 2. Разработала графики входа учеников через два входа в учреждение;
- 3. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
- 4. Закрепила классы за кабинетами;
- 5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- 6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;
- 7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам.
- 8. Закупила бесконтактные термометры, передвижные рециркуляторы для

каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются.

V. Оценка востребованности выпускников

		Основна	Средняя школа						
Год выпуск а	Beero	Поступили впрофессиональну воОО	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Beero	Поступили в ВУЗ	Поступили впрофессиональну юОО	Устроились на работу	Пошли насрочную службу попризыву
2019	10	0	4	6	8	1	6	1	0
2020	12	0	0	12	0	0	0	0	0
2021	13	0	0	13	0	0	0	0	0

В 2021 году выпускники 9-го класса, продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 13 педагогов, из них 13 - внутренних совместителей. Из них 13 человек имеет высшее специальное образование. В 2021 году аттестацию педагогических работников на высшую квалификационную категорию прошли два педагога, на соответствие занимаемой должности один педагог.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства. Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственныхвыпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы поповышению квалификации педагогов.

Педагоги школы постоянно повышают свою квалификацию. В 2021 году прошли курсовую подготовку:

- учебный курс «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего» освоили 2 человека (13%);
- учебный курс «Методика обучения русскому языку в образовательных организациях в условиях реализации ФГОС» освоил 1 человека (6,5%);
- учебный курс «Современные методы и технологии преподавания в начальной школе по ФГОС» освоил 1 человека (6,5%);
- учебный курс «Теория и методика преподавания музыки в условиях реализации ФГОС ОО» освоил 1 человек (6.5%);
- учебный курс «Теория и методика преподавания технологии в условиях реализации ФГОС ОО» освоил 1 человек (6.5%);
- по программе повышения квалификации «Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованием ФГОС и профессионального стандарта» обучился 1 человек (6,5%);

- по программе повышения квалификации«Обработка персональных данных в образовательных организациях» - 15 человек (100%).

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда 6707 единиц;
- книгообеспеченность 58процентов;
- обращаемость -0,7 единиц в год;
- объем учебного фонда 4078 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

No	Вид литературы	Количество	Сколько
		единиц в	Экземпляроввы
		единиц в	давалось за год
1	Учебная	4078	1283
2	Педагогическая	0	0
3	Художественная	2518	598
4	Справочная	111	30
5	Языковедение, литературоведение	0	0
	Естественно-научная	0	0
7	Техническая	0	0
8	Общественно-политическая	0	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются:

электронные образовательные ресурсы - 54 дисков; сетевые образовательные ресурсы -57.

Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) - 2.

Средний уровень посещаемости библиотеки –бчеловек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII.Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 23 учебных кабинета, 7 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- 2 кабинета русского языка и литературы;
- 2 кабинета начальные классы

На первом этаже здания оборудован актовый зал, столовая, пищеблок и спортивный зал.

Асфальтированная площадка для игр на территории.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утвержденоПоложение о внутренней системе оценки качества образования (приказ № 04-ОДот 15.01.2021 г.)По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, -

63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, - 68 процентов.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021 года.

Поморожови	Единица	Количество	
Показатели	измерения		
Образовательная деятельность			
Общая численность учащихся	человек	120	
Численность учащихся по образовательной	человек	55	
программе начального общего образования			
Численность учащихся по образовательной	человек	65	
программе основного общего образования			
Численность учащихся по образовательной	человек	0	
программе среднего общего образования			
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих	человек	41	
,•	(процент)		
на «4» и «5» по результатам промежуточной	(процепт)		
аттестации, от общей численности обучающихся			
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по	балл	3,3	
русскому языку			
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по	балл	3,1	
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса,	человек	0 (0%)	
которые получили неудовлетворительные	(процент)		
результаты на ГИА по русскому языку, от общей			
численности выпускников 9 класса			

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса,	человек	0 (0%)
которые получили неудовлетворительные	(процент)	
результаты на ГИА по математике, от общей		
численности выпускников 9 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса,	человек	0 (0%)
которые не получили аттестаты, от общей	(процент)	
численности выпускников 9 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса,	человек	0(0%)
которые получили аттестаты с отличием, от общей	(процент)	
численности выпускников 9 класса		
Численность (удельный вес) учащихся, которые	человек	84 (73%)
принимали участие в олимпиадах, смотрах,	(процент)	
конкурсах, от общей численности обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся - победителей	человек	
и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей	(процент)	
численности обучающихся, в том числе:		
- регионального уровня		10 (8,6%)
- федерального уровня		7 (6%)
- международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по	человек	0 (0%)
программам с углубленным изучением отдельных	(процент)	
учебных предметов от общей численности		
обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся по	человек	0 (0%)
программам профильного обучения от общей	(процент)	
численности обучающихся		

Численность (удельный вес) учащихся по	человек	0 (0%)
программам с применением дистанционных	(процент)	
образовательных технологий, электронного обучения		
от общей численности обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся в рамках	человек	0 (0%)
сетевой формы реализации образовательных	(процент)	
программ от общей численности обучающихся		
Общая численность педработников, в том числе	человек	13
количество педработников:		
- с высшим образованием		
- высшим педагогическим образованием		13
- средним профессиональным образованием		0
- средним профессиональным педагогическим		0
образованием		
Численность (удельный вес) педработников с	человек	
квалификационной категорией от общей численности	(процент)	
таких работников, в том числе:		
- с высшей		6(40%)
- первой		1(6,6%)
Численность (удельный вес) педработников от общей	человек	2(13%)
численности таких работников с	(процент)	
педагогическим стажем:		
- до 5 лет		
- больше 30 лет		0 (0%)
Численность (удельный вес) педработников от общей	человек	2 (13%)
	(процент)	
- до 30 лет		
- от 55 лет		1 (6,6%)

Hyanayyaan (yaanyyy paa) nananayyyaa	человек	13 (100%)		
Численность (удельный вес) педагогических и	(процент)			
административно-хозяйственных работников,	(процент)			
которые за последние 5 лет прошли повышение				
квалификации или профессиональную				
переподготовку, от общей численности таких				
работников				
Численность (удельный вес) педагогических и	человек	13 (100%)		
административно-хозяйственных работников,	(процент)			
которые прошли повышение квалификации по				
применению в образовательном процессе ФГОС, от				
общей численности таких работников				
Инфраструктура				
Количество компьютеров в расчете на одного	единиц	0,147		
учащегося				
Количество экземпляров учебной и учебно-	единиц	35		
методической литературы от общего количества				
единиц библиотечного фонда в расчете на одного				
учащегося				
Наличие в школе системы	да/нет	да		
электронногодокументооборота				

Наличие в школе читального зала библиотеки, в том	да/нет	да
числе наличие в ней:		
- рабочих мест для работы на компьютере или		да
ноутбуке		
- медиатеки		нет
- средств сканирования и распознавания текста		да
- выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
- системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые	человек	115 (100%)
могут пользоваться широкополосным интернетом не	(процент)	
менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	(процепт)	
Общая площадь помещений для образовательного	кв. м	12,16
процесса в расчете на одного обучающегося		

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.