

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Наименование программы	Программа воспитания МОУ СОШ № 2 села Красный Октябрь на 2021-2025 гг.
Разработчики программы	В разработке программы принимали участие все категории работников школы, а также учащиеся, их родители (законные представители).
Координаторы	Киевская Любовь Владимировна директор МОУ СОШ № 2 села Красный Октябрь, Решетилова Инна Константиновна, заместитель директора по УВР МОУ СОШ № 2 села Красный Октябрь Авраменко Сергей Владимирович, заместитель директора по УВР МОУ СОШ № 2 села Красный Октябрь
Исполнители программы	Педагогический коллектив МОУ СОШ № 2 села Красный Октябрь
Нормативно-правовая и методическая база для разработки программы	<ol style="list-style-type: none">1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».2. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом 03.04.2012 № Пр-827.3. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017–2030 годы, утвержденная Указом Президента от 09.05.2017 № 203.4. Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р.5. Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства от 29.11.2014 № 2403-р.6. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства

	<p>от 29.05.2015 № 996-р.</p> <p>7. Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего и среднего общего образования.</p> <p>8. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»,</p> <p>9. новая редакция Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»,</p> <p>10. Примерная программа воспитания, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 02 июня 2020 г. № 2/20),</p> <p>11. приказ руководителя о включении в состав основной образовательной программы вновь принятых документов</p>
Срок реализации программы воспитания	5 лет (с 2021 по 2025 год)
Основные этапы реализации программы воспитания	<p>Первый этап: разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное развитие образовательной организации, проведение промежуточного мониторинга реализации программы.</p> <p>Второй этап: реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы.</p>

	<p>Третий этап: итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач воспитания</p>
<p>Цель программы воспитания</p>	<p>Повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика</p>
<p>Задачи программы воспитания</p>	<ul style="list-style-type: none"> • реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе; • реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы; • вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности; • использовать в воспитании обучающихся возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися; • инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ; • поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций; • организовывать для обучающихся экскурсии,

	<p>экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;</p> <ul style="list-style-type: none"> • организовывать профорientационную работу с обучающимися; • организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал; • развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности; • организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.
<p>Ожидаемые результаты реализации программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • У учащихся сформированы представления о базовых национальных ценностях российского общества; • учащиеся активно включены в деятельность ученического самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности; • максимальное количество учащихся включено в систему дополнительного образования; • повышено профессиональное мастерство классных руководителей, их мотивация к самообразованию; • система мониторинга эффективности воспитательного процесса позволяет своевременно выявлять и анализировать изменения, происходящие в воспитательном процессе; • повышена педагогическая культура родителей, система работы способствует совершенствованию семейного воспитания, усилению роли семьи в воспитании детей; • удовлетворены образовательные запросы субъектов

	<p>образовательного процесса;</p> <ul style="list-style-type: none"> • повышено качество образования; • повышена профессиональная компетентность педагогического коллектива, в том числе в условиях дистанционного обучения; • приняты меры по препятствию распространения коронавирусной инфекции
<p>Структура программы воспитания</p>	<p>1. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В ШКОЛЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА</p> <p>2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ</p> <p>3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:</p> <p>3.1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»</p> <p>3.2. Модуль «Классное руководство»</p> <p>3.3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности»</p> <p>3.4. Модуль «Школьный урок»</p> <p>3.5. Модуль «Самоуправление»</p> <p>3.6. Модуль «Профориентация»</p> <p>3.7. Модуль «Школьные медиа»</p> <p>3.8. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»</p> <p>3.9. Модуль «Работа с родителями»</p> <p>4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ</p>
<p>Порядок управления реализацией программы воспитания</p>	<p>Общее руководство работой по Программе воспитания и оценка эффективности ее реализации осуществляется Педагогическим советом, Управляющим советом школы</p> <p>Ход работы над отдельными проектами курируют должностные лица – представители администрации школы в соответствии с функциональными и должностными обязанностями, отчет предоставляется на заседаниях Педагогического совета, Управляющего совета</p>

	школы, родительского комитета.
Порядок мониторинга реализации программы воспитания	<ul style="list-style-type: none"> • Обсуждение хода реализации программы на совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета, совета родителей. Ответственный – директор (Л.В. Киевская); • публикация на сайте школы отчетов о реализации программы. Ответственный – учитель информатики (Малищева И.В.); • анкетирование родительской общественности. Ответственный – заместитель директора по УВР (И.К. Решетилова). • отчет администрации школы перед учредителем. Ответственный – директор (Л.В. Киевская).