

Принято на заседании
педагогического совета
Протокол № 8
от 30 мая 2018 года

Утверждаю:
Директор МОУ СОШ № 2
с. Красный Октябрь
Т.С. Семик
Приказ № 39 ОД от 30.05.2018 г.

ПОЛОЖЕНИЕ О ПСИХОЛОГИЧЕСКОМ СОПРОВОЖДЕНИИ В ОРГАНИЗАЦИИ ОТДЫХА С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ «КОЛОКОЛЬЧИК»

1. Цель и задачи психологического сопровождения

Цель психолого-педагогического сопровождения - развитие воспитанников организации отдыха с дневным пребыванием детей, их адаптация в условиях организации отдыха.

Задачи психолого-педагогического сопровождения:

- профилактика возникновения проблем развития ребенка;
- содействие ребенку в решении актуальных задач развития, социализации;
- развитие психолого-педагогической компетентности детей, родителей, педагогов.

2. Основные функции психологического сопровождения

Реализация цели психолого-педагогического сопровождения достигается основными функциями: информационной, направляющей и развивающей.

Информационная функция сопровождения состоит в оповещении всех заинтересованных лиц о формах и методах сопровождения. Информационная функция обеспечивает открытость процесса сопровождения.

Направляющая функция сопровождения обеспечивает согласование всех заинтересованных в сопровождении субъектов образовательно-воспитательного процесса с целью обеспечения координации их действий в интересах ребенка.

Развивающая функция сопровождения задает основной вектор действиям всех участвующих в системе сопровождения службам, которые становятся службами развития личности ребенка.

3. Принципы модели психологического сопровождения

- Принцип индивидуального подхода к ребенку
- Принцип гуманистичности
- Принцип научности
- Принцип комплексности
- Принцип «на стороне ребенка»
- Принцип активной позиции ребенка
- Принцип системности

4. Уровни психологического сопровождения

Индивидуальное; групповое; на уровне отряда; на уровне организации отдыха.

5. Направления психологического сопровождения

Обеспечение адаптации в организации отдыха с дневным пребыванием детей. Развитие познавательной мотивации. Развитие самостоятельности и самоорганизации. Развитие творческих способностей. Выявление и поддержка творческих детей. Сохранение и укрепление психологического здоровья.

6. Психологическое обеспечение включает:

- дифференцированные условия;
- психолого-педагогические условия;
- здоровьесберегающие условия.

7. Субъекты системы психологического сопровождения и их характеристика

Краткая характеристика субъектов психологического сопровождения и их функция в области сопровождения:

Директор школы осуществляет непосредственное руководство в системе психологического сопровождения:

- утверждает планы, программы системы сопровождения, нормативные документы, регулирующие деятельность субъектов системы сопровождения;
- контролирует деятельность системы сопровождения и осуществляет ее ресурсное обеспечение;
- обеспечивает материальное и моральное стимулирование субъектов сопровождения по результатам работы;