МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

СТАВРОПОЛЬСКИЙ КРАЕВОЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ, ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ И ПЕРЕПОДГОТОВКИ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ

КАФЕДРА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЯ

ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ПРОФИЛАКТИКИ НЕМЕДИЦИНСКОГО УПОТРЕБЛЕНИЯ ПСИХОАКТИВНЫХ ВЕЩЕСТВ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИМИ

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

Авторы-составители
Л.Ф. Кихтенко
Р.С. Койбаев

Ставрополь 2015

УДК 37.018.46
ББК 74.2

В методических рекомендациях отражены нормативные основы деятельности образовательной организации по профилактике табакокурения, употребления алкоголя, психоактивных и токсичных веществ несовершеннолетними; представлены рекомендации по организации инфраструктуры профилактической деятельности в образовательных организациях Ставропольского края; подробно изложена одна из эффективных технологий работы с родителями.

Методические рекомендации адресованы всем заинтересованным лицам, в том числе заместителям директоров образовательных организаций по учебно-воспитательной работе, педагогам-психологам, социальным педагогам, воспитателям, классным руководителям.

Введение

Немедицинское употребление психоактивных веществ получает все большее распространение среди несовершеннолетних. Употребление подобных веществ представляет собой непосредственную угрозу физическому и психическому здоровью детей и молодежи.

Особую тревогу вызывают масштабы этого явления. По данным Ставропольского краевого клинического наркологического диспансера, в 2010 году в наркологических учреждениях Ставропольского края официально зарегистрировано 8096 человек, употребляющих наркотики, средний возраст больных 20-30 лет. Из них: 5662 имеют сформированный синдром зависимости, т.е. больны наркоманией, 2434 человек, старше 18 лет и 470 несовершеннолетних состоят на профилактическом учете в связи с неоднократным употреблением наркотических веществ, но без признаков синдрома зависимости.

Параллельно развивается процесс незаконного оборота наркотических и психотропных веществ. Так, за 2010 год сотрудниками Управления ФСКН России по Ставропольскому краю зарегистрировано 2 305 наркопреступлений, из которых 68% относятся к категории тяжких или особо тяжких, 51% – связаны со сбытом наркотиков. В ходе расследования уголовных дел, раскрыто 349 преступлений групповой направленности, По данным правоохранительных органов Ставропольского края, за немедицинское употребление наркотиков (статья 6.9 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях - "далее КОАП РФ) в 2010 г. к административной ответственности привлечено 999 человек, за незаконный оборот наркотических средств, психотропных веществ или их прекурсоров (статья 6.8 КОАП РФ) – 949 человек. Одну треть (30,5%, или 289 человек) от общего числа лиц, привлеченных в 2010 г. к уголовной ответственности за совершение преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков, составляет молодежь [2].

Анализ наркоситуации в России свидетельствует, что к основным «зонам риска», где особенно активно действуют представители преступных группировок,

осуществляющих деятельность, связанную с незаконным оборотом наркотиков, вовлечением несовершеннолетних и молодых людей в употребление и распространение психоактивных вещвств, относятся места досуга подростков и молодежи, а также образовательные учреждения (общеобразовательные школы, профессиональные училища, средние специальные и высшие учебные заведения, общежития учреждений профессионального образования) [12].

Таким образом, статистические данные медицинских учреждений и правоохранительных органов наглядно демонстрируют масштаб проблемы, которая может быть решена только на межведомственном уровне. Перед образовательными учреждениями стоят задачи формирования у обучающихся, воспитанников культуры здорового образа жизни, и выявления подростков «группы риска» с целью коррекции сложившегося у них стереотипа зависимого поведения.

1. Информированность детей, подростков и молодежи о наркотических веществах.

Как показывают результаты социально-психологического мониторинга, процесс приобщения детей, подростков и молодежи к потреблению наркотических средств начинается с информационного воздействия. Механизм распространения психоактивных веществ является не заметным для обывателя и реализуется как продавцами наркотиков, так и самими наркоманами. Этот механизм превратился за последние 15 лет в устойчивый элемент молодежной коммуникации, а тема наркотиков – в элемент массовой молодежной субкультуры [6].

Нет оснований предполагать, что информация о наркотических средствах жизненно необходима молодёжи. Если бы она обладала внутренней, органической потребностью в подобных сведениях, то массовое потребление наркотических средств имело бы место гораздо раньше – и в 1970-е, и в 1980-е годы. Однако столь массовой наркотизации молодежи и подростков не наблюдалось [19].

Основываясь на источниках и характере оптовой поставки в Россию наркотических средств, правомерно предположить, что широкому информированию российской молодежи о наркотических средствах в большой степени содействуют международные наркокартели, обладающие опробованной многолетней практикой маркетинговой стратегии по завоеванию потенциальных наркорынков [18].

Цель такого информирования – пробудить массовый интерес к наркотическому продукту, сформировать потребительский рынок. В этом отношении маркетинговая стратегия наркодельцов ничем не отличается от стратегии иных коммерческих фирм, рекламирующих алкогольные напитки, табачные изделия, отдельные сильнодействующие лекарственные препараты: она направлена на завоевание начинающего потребителя – несовершеннолетних подростков.

Широкое информирование молодежи о наркотических средствах происходит преимущественно через межличностную коммуникацию, в местах, называемых «тусовками». Перекрыть эти каналы трудно, они не менее эффективны, чем открытая реклама массового товара.

Достаточно указать на тот факт, что в ходе мониторинга подростки и молодежь, в том числе используя «сленги», назвали более 100 наименований, которыми обозначаются известные им наркотические средства. Среди них, прежде всего различные препараты конопли и опийной группы. Многие знакомы также с галлюциногенами и психостимуляторами. По данным мониторинга [3, 13], доля детей, подростков и молодежи в возрасте 11 - 24 лет, информированных об основных видах наркотических средств и психоактивных веществ, достигает 70% (рис. 1.1).

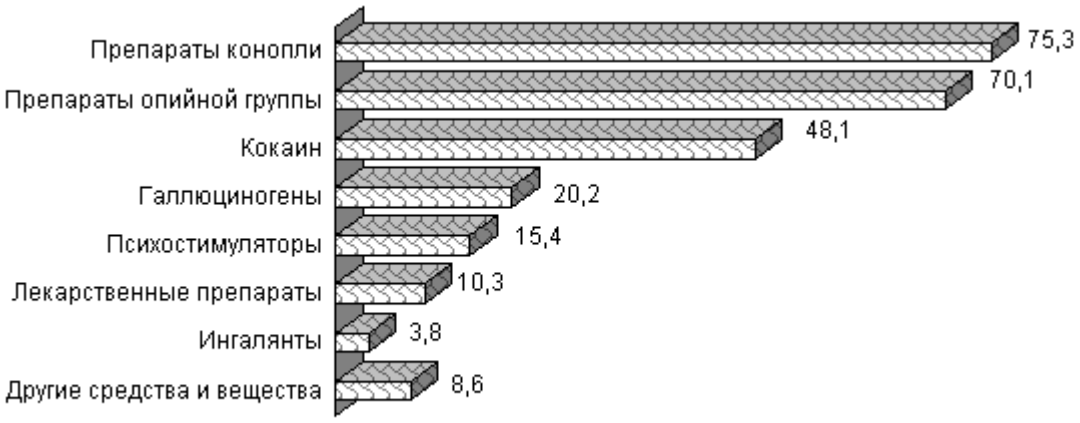

Рисунок 1.1 Доля подростков и молодежи, информированных об основных видах наркотических средств и психоактивных веществ, %

Информированность опрошенных о тех или иных наркотических средствах и психоактивных веществах имеет следующую структуру.

Знают о:

Препаратах каннабиса (конопли):

53,8% – гашише;

39,4% – марихуане;

25,2% – других видах каннабиоидных препаратов.

Препаратах опийной группы:

62,2% – героине;

10,1% – опиуме;

3,1% – морфии;

11,6% – других препаратах опийной группы.

Кокаине – 48,1%.

Галлюциногенах:

19,8% – ЛСД;

2,3% – галлюциногенных грибах;

1,3% – других галлюциногенах.

Психостимуляторах (амфетаминоподобных):

10,4% – амфетамине;

4,2% – первитине;

1,2% – эфедроне;

1,0% – синтетических наркопрепаратах;

0,8% – других психостимуляторах.

10,3% – о лекарственных препаратах.

3,8% – ингалянтах.

8,6% – иных видах наркотических средств и психоактивных веществ.

Анализируя полученные данные можно утверждать, что уже в 11 лет почти каждый третий ребенок информирован о наркотических средствах каннабисной и опийной групп. В 13 лет информированных подростков о тех или иных видах психоактивных веществ уже две трети, а к 16 годам их доля приближается к 80% (табл. 1.1).

Таблица 1.1

Информированность представителей различных возрастных групп подростков о наркотических средствах и психоактивных веществах, %

Виды наркотических средств и психоактивных веществ	**Возраст**						
	11 лет	**12 лет**	**13 лет**	**14 лет**	**15 лет**	**16 лет**	**17 лет**
Препараты конопли	38,9	48,4	66,8	71,4	75,4	84,1	82,8
Препараты опийной группы	40,8	41,8	56,9	62,1	74,5	76,4	77,5
Кокаин	27,0	28,7	39,0	42,6	51,1	52,4	53,2
Галлюциногены	3,6	4,3	8,8	11,9	17,0	21,7	23,1
Психостимуляторы	1,6	2,8	2,5	8,4	13,1	15,3	17,3
Ингалянты	6,4	5,4	3,3	4,7	3,0	3,7	1,1
Лекарственные препараты	3,5	5,1	6,1	9,4	12,6	11,4	8,9
Иные психоактивные вещества	7,4	8,7	6,6	8,3	11,6	13,2	7,0

Анализ полученных данных на основании гендерного показателя, свидетельствует о том, что информированность несовершеннолетних о наркотических средствах высока как у юношей, так и у девушек (табл. 1.2).

Таблица 1.2

Информированность юношей и девушек о наркотических средствах и психоактивных веществах, %

Виды наркотических средств и психоактивных веществ	Пол	
	Мужской	Женский
Препараты конопли	77,1	73,5
Препараты опийной группы	71,8	68,5
Кокаин	49,3	47,0
Галлюциногены	22,7	17,7
Психостимуляторы	16,4	14,3
Ингалянты	4,1	3,4
Лекарственные препараты	10,1	8,4
Иные психоактивные вещества	9,0	8,1

Результаты исследования также показали, что информированность обучающихся в образовательных учреждениях несколько ниже (70 %) по сравнению с работающей молодежью (более 80%) (табл. 1.3).

Таблица 1.3

Информированность о наркотических средствах и психоактивных веществах в зависимости от основного вида деятельности подростков и молодежи, %

Виды наркотических средств и психоактивных веществ	Основной вид деятельности респондентов		
	Работают	Учатся	Не работают и не учатся
Препараты конопли	83,9	72,1	88,2
Препараты опийной группы	81,2	66,1	82,6
Кокаин	55,7	45,4	56,7
Галлюциногены	28,9	17,4	31,0
Психостимуляторы	23,3	12,9	25,6
Ингалянты	4,2	3,5	6,0
Лекарственные препараты	10,0	8,1	16,8
Иные психоактивные вещества	6,8	8,9	8,7

Примечание. Данные в таблицах 1.1 - 1.3 читаются по столбцам, в каждом столбце сумма превышает 100%, так как представители всех групп, различающихся по возрасту, полу и роду занятий, информированы о нескольких видах наркотических средств.

Приведенные результаты исследования свидетельствуют, что за прошедшие 20 лет наркодилерам удалось сформировать в России обширную коммуникационную среду для торговли своей продукцией. Вокруг детей, подростков и молодежи создано такое информационное поле, которое образует благоприятную почву для рекламы наркотических средств [19].

Указанная ситуация обусловливает необходимость повышения эффективности работы образовательных учреждений по предупреждению вовлечения обучающихся, воспитанников в употребление и незаконный оборот наркотиков.

2. Правовая основа деятельности образовательных организаций по предупреждению и пресечению правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотиков.

Правовую основу профилактической деятельности образовательных организаций в сфере противодействия наркотизации несовершеннолетних составляют международные договора, участником которых является Российская Федерация, а также ряд законодательных актов Российской Федерации и Ставропольского края.

В частности, Конвенция ООН о борьбе против незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ от 20 декабря 1998 г. (подпункты f и g пункта 5 статьи 3) рассматривает в качестве обстоятельств, отягчающих правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, вовлечение или использование несовершеннолетних в совершение такого правонарушения, а также совершение правонарушения, связанного с незаконным оборотом наркотиков, в учебном заведении, или в общественном учреждении, или в непосредственной близости от них, или в других местах, которые используются школьниками и студентами для проведения учебных, спортивных и общественных мероприятий [8].

Конвенция о правах ребенка от 20 ноября 1989 г. (статья 33) устанавливает, что государства-участники принимают все необходимые меры, включая

законодательные, административные и социальные меры, а также меры в области образования, с тем, чтобы защитить детей от незаконного употребления наркотических средств и психотропных веществ и не допустить использования детей в противозаконном производстве таких веществ и торговле ими [9].

Федеральный закон от 8 января 1998 г. № 3-ФЗ "О наркотических средствах и психотропных веществах" (статья 4) включает в число основных принципов государственной политики в сфере оборота наркотических средств, психотропных веществ и в области противодействия их незаконному обороту приоритетность мер по профилактике наркомании и правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ, и стимулирование деятельности, направленной на антинаркотическую пропаганду [21].

Указанный Федеральный закон также определяет наркоманию как заболевание (статья 1) и устанавливает запрет на потребление наркотических средств и психотропных веществ без назначения врача (статья 40). Ответственность за нарушение данной нормы предусмотрена КОАП РФ (статья 6.9).

Кроме того, КОАП РФ устанавливает административную ответственность за совершение таких правонарушений как незаконный оборот наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов (статья 6.8); вовлечение несовершеннолетнего в употребление одурманивающих веществ (статья 6.10); пропаганда наркотических средств, психотропных веществ или их прекурсоров (статья 6.13); непринятие мер по обеспечению режима охраны посевов, мест хранения и переработки растений, включенных в Перечень наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в Российской Федерации, и конопли (статья 10.4); непринятие мер по уничтожению дикорастущих растений, включенных в Перечень наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в Российской Федерации, и дикорастущей конопли (статья 10.5); потребление наркотических средств или психотропных веществ в общественных местах (статья 20.20, часть вторая); появление в состоянии опьянения несовершеннолетних, потребление ими

наркотических средств или психотропных веществ в общественных местах (статья 20.22).

Подростки, распространяющие среди своих друзей психоактивные вещества, в большинстве случаев не знают о том, что такая деятельность классифицируется как уголовное преступление.

В процессе разъяснительных бесед с родителями и подростками «группы риска» необходимо четко и ясно довести информацию об уголовной ответственности за незаконный оборот наркотических средств.

Уголовный кодекс Российской Федерации (далее - УК РФ) предусматривает уголовную ответственность за ряд преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков. К ним относятся: вовлечение несовершеннолетнего в систематическое употребление одурманивающих веществ (статья 151); контрабанда наркотических средств, психотропных и сильнодействующих веществ (статья 188, части вторая - четвертая); незаконные приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов (статья 228); незаконные производство, сбыт или пересылка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов (статья 228.1); нарушение правил оборота наркотических средств или психотропных веществ (статья 228.2); хищение либо вымогательство наркотических средств или психотропных веществ (статья 229); склонение к потреблению наркотических средств или психотропных веществ (статья 230); незаконное культивирование запрещенных к возделыванию растений, содержащих наркотические вещества (статья 231); организация либо содержание притонов для потребления наркотических средств или психотропных веществ (статья 232); незаконная выдача либо подделка рецептов или иных документов, 'дающих право на получение наркотических средств или психотропных веществ (статья 233); незаконный оборот сильнодействующих или ядовитых веществ в, целях сбыта (статья 234) [20].

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации» администрация образовательного

учреждения несет ответственность за жизнь и здоровье обучающихся во время образовательного процесса (следовательно, в том числе и за защиту обучающихся от незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ) [4].

Федеральный закон от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (статьи 1, 2, 5) устанавливает правовые основания для проведения индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, употребляющими наркотические средства или психотропные вещества без назначения врача либо употребляющими одурманивающие вещества, а также совершающими правонарушения и антиобщественные действия (в том числе связанные с незаконным оборотом наркотиков). В соответствии со статьями 14, 21, 23 указанного Федерального закона индивидуальную профилактическую работу с несовершеннолетними данной категории в пределах своей компетенции осуществляют органы управления образованием, образовательные учреждения и органы внутренних дел [22].

В соответствии с законом Ставропольского края от 12 апреля 2011 г. № 33-КЗ «О профилактике наркомании и токсикомании в Ставропольском крае» (статья 5) первичная профилактика предусматривает:

1) регулярное информирование населения о причинах наркомании и токсикомании, их проявлениях, осложнениях, негативных медицинских и социальных последствиях, текущей ситуации с распространением различных форм наркомании и токсикомании;

2) пропаганду здорового образа жизни и занятия физической культурой и спортом, организацию досуга молодежи;

3) размещение на правах социальной рекламы материалов антинаркотической направленности в средствах массовой информации, иных печатных изданиях, а также с использованием средств наружной рекламы;

4) организацию обучения навыкам противодействия потреблению наркотиков и токсических веществ;

5) организацию и проведение мероприятий, направленных на развитие творческих способностей детей, подростков и молодежи, предупреждение безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, привлечение внимания общественности к проблемам распространения наркомании и токсикомании, формирование мотивации к лечению у лиц, больных наркоманией и (или) токсикоманией;

6) создание специализированных профилактических лагерей отдыха (смен лагерей отдыха) для детей и подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;

7) реализацию иных мер, направленных на формирование в обществе негативного отношения к наркомании и токсикомании [5].

Таким образом, деятельность по предупреждению и пресечению правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотиков, на территории образовательных учреждений должна быть организована на межведомственной основе.

Особая роль в этой деятельности отводится правоохранительным органам, прежде всего территориальным органам внутренних дел (в том числе подразделениям по делам несовершеннолетних, подразделениям уголовного розыска и другим подразделениям криминальной милиции, службе участковых уполномоченных милиции, патрульно-постовой службе), работа которых должна осуществляться в тесном взаимодействии с органами управления образованием и образовательными учреждениями.

См. также Рекомендации по осуществлению взаимодействия органов управления образованием, образовательных организаций, органов внутренних дел и органов по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ в организации работы по предупреждению и пресечению правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотиков, в образовательных учреждениях, направленные письмом Министерства образования и науки РФ, МВД РФ, Федеральной службы по контролю за оборотом наркотиков от 21 сентября 2005 г. N ВФ-1376/06 и Федеральный закон

Российской Федерации от 6 октября 2003 г. N 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» [14, 23].

3. Организация профилактики употребления психоактивных веществ обучающимися, воспитанниками в образовательной организации на современном этапе развития общества.

Концепция 2011 (см. Основные понятия и термины) содержит базовые принципиальные положения, на основании которых разработана стратегия объединения усилий различных социальных структур для организации единого профилактического пространства и создания инфраструктуры профилактической деятельности в образовательной среде.

Руководствуясь федеральными и краевыми нормативными документами, министерство образования Ставропольского края рекомендует создать в образовательных организациях общественные формирования по пропаганде здорового и безопасного образа жизни, представляющего собой один из компонентов инфраструктуры профилактической деятельности в образовательной среде [11, 16].

3.1. Примерное положение об общественном формировании по профилактике наркомании, пропаганде здорового и безопасного образа жизни (наркологический пост, отряд, группа, патруль, организация, объединение и др.) в образовательной организации.

Общие положения

1.1 Общественное формирование по профилактике наркомании, пропаганде здорового образа жизни (наркопост, отряд, группа, патруль, организация, объединение и другие общественные формирования) является органом, проводящим комплексную профилактическую работу в образовательном учреждении для выработки у обучающихся навыков здорового образа жизни и

формирования устойчивого нравственно-психологического неприятия к злоупотреблению психоактивных веществ. Общественное формирование по профилактике наркомании, пропаганде здорового образа жизни (наркопост, отряд, группа, патруль, организация, объединение и др.) создается приказом директора образовательной организации. Для осуществления своей деятельности общественное формирование по профилактике наркомании руководствуется нормативно - правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации, Ставропольского края, краевыми целевыми программами и настоящим Положением; использует методические рекомендации и разработки по профилактике социально-негативных явлений; взаимодействует с иными ведомствами, организациями, предприятиями и учреждениями по данному направлению деятельности.

1.2. Председателем общественного формирования по профилактике наркомании является заместитель директора образовательной организации по воспитательной работе.

1.3. Заместителем общественного формирования по профилактике наркомании является социальный педагог образовательной организации, в случае его отсутствия - практический психолог образовательной организации. Секретарь и иные функции распределяются добровольно среди членов общественного формирования.

1.4. В состав общественного формирования по профилактике наркомании входят: социальный педагог, медицинский работник образовательной организации, представитель администрации (заместитель директора по воспитательной работе), психолог, классные руководители (кураторы), представители ученического самоуправления, представители родительской общественности.

Задачи
общественного формирования по профилактике наркомании

2.1. Формирование у подростков и молодежи установки на противостояние табакокурению и употреблению психоактивных веществ.

2.2. Информирование о причинах, формах и последствиях злоупотребления наркотических средств.

2.3. Формирование у подростков навыков здорового образа жизни и ответственного отношения к своему здоровью.

Функции общественного формирования
по профилактике наркомании

3.1. Общественное формирование по профилактике наркомании осуществляет комплекс мероприятий по первичной профилактике злоупотребления психоактивных веществ в подростковой и молодежной среде: проводит профилактические акции, операции, массовые мероприятия, классные часы, конкурсы, организует выставки и др. формы профилактической работы.

3.2. Реализует на основе групповой и индивидуальной воспитательной работы программы, проекты профилактики и устранения аддиктивного (зависимого) поведения обучающихся.

3.3. Ведет работу с родителями, направленную на информирование о случаях наркотизации обучающихся, о целесообразности внутрисемейного контроля по данной проблеме, выявление признаков девиантности в поведении и зависимостей, профилактику социально-негативных явлений в семье и формирование здорового образа жизни.

3.4. Медицинский работник осуществляет первичное выявление лиц «группы риска», имеющих признаки различных отклонений в поведении и склонных к злоупотреблению психоактивных веществ, направляет рекомендации родителям для получения консультации врача-нарколога и принятие педагогических или иных правовых мер.

3.5. Организует информационно - просветительскую работу среди обучающихся и родителей в соответствии с действующими законодательными, нормативно-правовыми актами Российской Федерации.

3.6. Обеспечивает проведение массовых мероприятий с участием обучающихся, родителей, общественности. В качестве результативности данной работы считает показатель (индикатор) охвата профилактическими мероприятиями и выпуск газет, бюллетеней, отражающих содержание и результаты работы.

3.7. Организует работу «филиалов» общественного формирования в каждой группе образовательной организации.

3.8. Оформляет в образовательном учреждении уголок по антинаркотической тематике с указанием телефонов доверия.

Права и обязанности общественного формирования по профилактике наркомании

4.1. Проводит индивидуальную воспитательную работу с обучающимися, их родителями и классным руководителем (куратором).

4.2. Систематически проводит (указать периодичность) заседания общественного формирования по профилактике наркомании, заслушивает информацию кураторов об опыте работе с подростками «группы риска», об эффективности мероприятий по формированию здорового образа жизни среди обучающихся, о работе с родителями.

4.3. Обращается с конкретными замечаниями и предложениями к администрации образовательного учреждения, направленными на улучшение профилактической работы.

4.4. Оказывает помощь в подборке методической и популярной литературы для всех участников образовательного процесса по профилактике социально - негативных явлений среди обучающихся.

4.5. Создает базу данных добровольцев (волонтеров) среди обучающихся и педагогов, желающих участвовать в мероприятиях по профилактике социально - негативных явлений в обществе.

4.6. Проводит мероприятия для обучающихся, родителей, педагогов по первичной профилактике злоупотребления психоактивными веществами согласно плану работы общественного формирования.

4.7. По заявкам классных руководителей (кураторов) привлекает к санитарно-просветительской работе специалистов Управления ФСКН России по Ставропольскому краю, здравоохранения, внутренних дел, юстиции и других заинтересованных сторон.

4.8. Обращается по принятию мер с проблемными семьями в соответствующие организации, предприятия, учреждения в целях охраны прав и здоровья детей.

4.9. Члены общественного формирования обязаны соблюдать конфиденциальность сведений, которые составляют служебную, а также иную тайну, определенную действующим законодательством.

Формы отчетности и учета деятельности общественного формирования

5.1. Общественное формирование по профилактике наркомании образовательной организации на постоянной основе подотчетен администрации образовательной организации, совету образовательной организации.

5.2. Общественное формирование по профилактике наркомании имеет паспорт установленного образца, план работы на учебный год, отчет о работе формирования (Приложения 1, 2, 3, 4).

5.3. Общественное формирование по профилактике наркомании отражает работу через печатный орган, уголок в образовательной организации.

4. Консультационная беседа как форма организации работы с родителями по профилактике «лекарственно-аптечной» наркомании.

В Концепции 2011 (см. Основные понятия и термины) отмечается, что содержательные, научные, методические основы профилактической деятельности в образовательной среде должны быть приведены в соответствие с реалиями современного этапа развития общества.

Так, в настоящее время актуальна проблема распространения «лекарственно-аптечной» наркомании. Фиксируется образование дезоморфиновых наркопритонов и рост употребления наркотического средства дезоморфин, изготавливаемого из кодеиносодержащих лекарственных препаратов. Указанные фармакологические вещества реализуются в аптечной сети без рецептов.

Предлагаем рассмотреть один из примеров проведения консультационной беседы с родителями на тему «Внимание: легальные наркотики!», цель которого информирование матерей, отцов и законных представителей 13 – 15-летних подростков о потенциальной угрозе со стороны наркодилеров [7].

Модель родительского собрания «Внимание, опасность – доступные наркотики!!! Дезоморфин и курительные смеси»

Классный руководитель, согласно предлагаемой модели, выступает одновременно в роли организатора собрания и педагога – консультанта, а родители находятся на позиции консультируемых собеседников.

Первый блок предлагаемой модели соответствует вступительной части собрания, в процессе которой устанавливается контакт между педагогом – консультантом и родителями - его собеседниками. Во вступительной части объявляется тема, цель и план проведения собрания, т.е. задаются определенные временные и содержательные рамки мероприятия. Оптимальное время, отводимое на вступительную часть – 5 минут.

Второй и третий блок модели соответствует второму и третьему этапу родительского собрания. В это время формируется его направленность, создается атмосфера сотрудничества. Учитель задает вопросы родителям с целью выяснить, что им известно о дезоморфине и «спайсах»; были ли откровенные разговоры с детьми на подобные темы; как их дети относятся к таким разговорам?

Здесь важно избежать дискуссии, которая может увести в сторону от основной темы собрания. Классный руководитель очень внимательно выслушивает и мысленно анализирует ответы родителей с целью уловить общее настроение собеседников. На проведение этой части мероприятия отводится 5 -10 минут.

На протяжении следующего этапа родительского собрания, который соответствует четвертому блоку модели, учитель раскрывает актуальность темы собрания, приводит статистические данные о наркотической ситуации, сложившейся в стране и в Ставропольском крае.

Убедив родителей в актуальности рассматриваемой проблемы, педагог преподносит им основную информацию о новых психоактивных веществах (дезоморфин, курительные смеси, т.н. «спайсы»); об основных мероприятиях, проводимых в РФ и в Ставропольском крае по недопущению распространения наркотиков среди молодежи; демонстрирует видеофильм «Дезоморфин», рекомендованный к просмотру Управлением Федеральной службы по контролю за наркотиками. Этот этап собрания соответствует пятому блоку предлагаемой модели.

Далее следует завершающий, шестой этап профилактической беседы, во время которого подводится итог и делается вывод о степени достижения цели родительского собрания.

Таким образом, мы рассмотрели модель проведения родительского собрания в общих чертах. Далее раскроем содержательную часть классного мероприятия по первичной профилактике употребления психоактивных веществ на примере дезоморфина и «спайсов».

Вступительная часть имеет ключевое значение при проведении консультационной беседы, так как влияет на весь ход родительского собрания и определяет его успешность. Например, учитель может задать в доброжелательном тоне несколько конкретных вопросов родителям об их детях, обращаясь к своим слушателям по имени отчеству. Таким образом, учитель показывает свое неравнодушие к проблемам своих слушателей.

Нахождение точек соприкосновения не надо путать с чрезмерной доверительностью. Напротив, для установления контакта необходимы деликатность, такт и сознание того, что не следует допускать глубокого проникновения в личную сферу собеседника. Таким образом, на первом этапе определяется оптимальная дистанция между участниками родительского собрания. Контакт, установленный в начале беседы, должен сохраняться и поддерживаться на всем ее протяжении.

Суть второго этапа родительского собрания, проводимого по методу консультационной беседы, заключается в том, чтобы правильно сформировать ход дальнейшей беседы. В этом случае педагогу необходимо узнать, какие именно проблемы по обсуждаемой теме волнуют родителей.

Таким образом, в процессе беседы родители должны иметь возможность высказаться и изложить свою точку зрения, но в корректной форме.

К третьему этапу ведения консультационной беседы мы относим реакцию консультирующего педагога на полученную информацию. Правильная реакция лектора на информацию, полученную от аудитории слушателей очень важна для эффективного продолжения беседы. Она способствует углублению и расширению установленного на первом этапе консультационной беседы контакта. Другими словами, здесь создается, формируется атмосфера успешного продолжения беседы. При этом учитель, выступающий в роли консультанта, должен понимать, что беседа проводится в целях повышения эффективности работы в области профилактики зависимости детей от употребления психоактивных веществ. Поэтому он не должен в ответ на высказывания собеседника навязывать свои личные убеждения или взгляды.

Во всех вопросах, не имеющих отношения к основной проблеме, консультант должен вести себя как заинтересованный слушатель. Ему не следует выражать личное отношение к высказываниям аудитории, или пускаться в дискуссии о второстепенных вещах.

Задача ведущего классное мероприятие — с помощью специальных вопросов или замечаний общего характера завершить обсуждение и перейти к основной части консультационной беседы.

После установления необходимого контакта и направленности беседы, классный руководитель может переходить к основной части собрания. Этот момент соответствует четвертому блоку представляемой модели.

Важно начать с актуальности рассматриваемого вопроса. Необходимо оперировать статистическими данными, которые наглядно покажут, что *алкоголизм, курение, наркомания и токсикомания действительно представляют серьезную угрозу будущему родных детей, а значит и для самих родителей тоже. Распространенность употребления алкоголя среди 15-летних оценивается в 30 %, а доля курящих подростков достигает 33 %. РФ занимает четвертое место в мире по потреблению табака среди 15-летних подростков. По экспертным оценкам потребление алкоголя на душу населения в РФ (12 л в год) достигло уровня, при котором происходят серьезные психофизиологические и генетические нарушения.*

По статистическим данным ФСКН в нашей стране насчитывается уже более 5 млн. наркоманов, 80 % из которых – молодежь в возрасте от 18 до 30 лет. Ежегодно в России умирает около 100 тысяч человек от болезней, связанных с употреблением наркотиков и передозировок.

По данным краевого клинического наркологического диспансера общее количество лиц, состоящих на учете в 2009 году в связи с немедицинским употреблением наркотиков, составило 8404 человека, что на 3,6 % больше, чем в 2008 году. Наибольшее количество больных наркоманией и лиц, допускающих немедицинское употребление наркотиков, поставлено на учет в городах: Невинномысск, Георгиевск, Ставрополь, Пятигорск и в районах:

Минераловодском, Изобильненском, Предгорном, Кочубеевском, Шпаковском.) [10].

Недопустимо, чтобы этот этап превратился в монолог лектора. Родители должны иметь возможность задавать дополнительные вопросы и высказывать мнение, но не переходить на дискуссию. Диалог, который проходит в спокойной форме, служит показателем успешного течения беседы.

Представив статистику, которая раскрывает проблему наркотизации общества на языке цифр, можно показать видеофильм «Дезоморфин», иллюстрирующий весь ужас этого явления.

Учителю необходимо точно рассчитать момент подачи этих материалов и дать соответствующие комментарии. Консультация не даст необходимого эффекта, если родителей оставить один на один с видеоматериалом или раздаточным материалом: «Посмотрите и, если что не ясно, спрашивайте». Такие слова могут нарушить контакт между собеседниками.

В продолжение классного мероприятия необходимо сказать, что *современное подрастающее поколение переживает период перемен и неопределенности в общественной жизни государства и плохо подготовлено к тому, чтобы противостоять возникающим проблемам. Эксперты ВОЗ считают, что причина 70 % случаев преждевременных смертей среди взрослых связана с поведенческими факторами, приобщение к которым происходит в подростковом возрасте.*

Далее можно переходить к пятому блоку предлагаемой модели родительского собрания. Именно на этом этапе слушателям предоставляется основная информация о новых видах психоактивных веществ, которые доступны подросткам.

В РФ появился и имеет тенденцию к распространению новый вид наркомании – «лекарственно-аптечная наркомания». В настоящее время наблюдается образование дезоморфиновых наркопритонов и рост употребления наркотического средства дезоморфин, изготавливаемого из кодеиносодержащих лекарственных препаратов, которые реализуются в аптечной сети без

рецептов. Рост дезоморфиновой наркомании прямо пропорционален росту продаж кодеиносодержащих лекарственных препаратов.

Родителям необходимо знать о профилактической работе правоохранительных структур, Министерства образования РФ и Ставропольского края по недопущению распространения нового вида наркотиков среди населения. Так, *22 апреля 2010 года в Федеральной службе Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков состоялось заседание, на котором рассмотрен злободневный вопрос «Об организации работы по противодействию распространения наркотического средства дезоморфин».*

15 июня 2010 года на заседании антинаркотической комиссии в Ставропольском крае был рассмотрен вопрос о мерах по профилактике курительных смесей и новых видов психоактивных веществ. Наиболее актуальной является проблема недопущения распространения в крае, в особенности среди несовершеннолетних, дезоморфиновой или «лекарственно-аптечной» наркомании.

С целью профилактики данного вида наркомании в России проводятся следующие мероприятия: вводится рецептурный отпуск кодеиносодержащих лекарственных средств; предпринимаются решительные шаги по комплексному замещению кодеиносодержащих лекарственных препаратов на уже существующие аналоги, не содержащие наркотических средств; принимаются меры по ограничению телевизионной и иной рекламы кодеиносодержащих лекарственных препаратов; разрабатывается комплексный план межведомственного взаимодействия по противодействию распространению дезоморфина как на федеральном уровне, так и уровне субъектов Российской Федерации; ведется профилактическая работа с родителями и детьми; школьными медработниками проводится добровольное и анонимное экспресс-тестирование учащихся на предмет раннего выявления употребления наркотиков [24].

Актуальной проблемой в области наркотизации подростковой среды в Ставропольском крае является также распространение курительных смесей,

нарицательно именуемых «спайсами». Продавцы смесей активно вовлекают в наркопотребление любопытных и наивных подростков. Самое страшное в этом вопросе то, что данный вид психоактивного вещества был до недавнего времени легален и доступен любому желающему даже через Интернет. Если кто-то из подростков не знал про легальные наркотики, ему о них охотно рассказывали [1].

ГУ НИИ питания РАМН была проведена экспертиза курительных смесей, в результате которой было установлено, что вещества, входящие в их состав обладают психотропным, наркотическим действием, содержат ядовитые компоненты и представляют потенциальную опасность для человека. Химический анализ состава смесей показал, «спайсы» содержат синтетические каннабиноиды. Другими словами, курительные смеси представляют собой синтетическую марихуану.

«Спайсы» стали доступными в Интернете в 2006 году. Незаконно распространяемые курительные смеси реализуются в виде высушенных и измельченных частей растений, порошков, которые можно использовать для курения. Тогда же они привлекли внимание Европейского мониторингового центра по наркотикам и наркозависимости (EMCDDA). В Европейских странах «спайсы», обладающих марихуаноподобным эффектом, стали запрещать.

В Москве «спайсы» появились в конце 2007 - начале 2008 года, к 2009 году волна докатилась до Тюмени.

В процессе расследования установлено, что во время продаж указанные курительные смеси незаконно сопровождались санитарно-эпидемиологическими заключениями, выданными ранее на средства для ароматизации помещений с такими же наименованиями, изготовленные "Natural Scientific Solutions" ("Нэчурал Сайнтифик Солюшнз"), "The Psyche Deli" ("Зе Психо Дели"), Великобритания, при этом область применения, указанная в санитарно-эпидемиологических заключениях - товары народного потребления для ароматизации воздуха в помещениях.

Средства, на которые выдавались санитарно-эпидемиологические заключения, имеют гелеобразную консистенцию и в своем составе содержат

глицерин - 80%, воду - 14%, отдушку - 2%, растительные экстракты - 3%, эмульгатор - 1%.

В апреле 2009 года вышло постановление Главного государственного санитарного врача России от 9 апреля 2009 года № 23 «Об усилении надзора за реализацией курительных смесей», в котором запрещается оборот курительных смесей, содержащих в составе психоактивные растения, обладающие галлюциногенным эффектом (сальвию, она же - шалфей предсказателей, гавайскую розу и голубой лотос [15]). В этом же документе были отозваны выданные ранее санитарно-эпидемиологические заключения на «спайсы», замаскированные под благовония и сухие ароматизаторы воздуха торговой марки Spice. Постановление Правительства РФ № 1186, принятое 31 декабря 2009 года отнесло курительные смеси к категории наркотиков и запретило их оборот. Можно сказать, что Россия отреагировала на «спайсы» приблизительно в одно время с европейскими странами.

Тем не менее, уже имеется официальная статистика печальных последствий употребления якобы безвредных «спайсов». Так, с августа по октябрь прошлого года в республике Татарстан ими отравилось около 50 человек. В Нижегородской области с октября 2009 года по январь 2010 года в больницы с признаками отравления поступил 141 человек, в том числе 31 несовершеннолетний. За тот же период в одну из больниц Пензенской области обратилось за помощью 36 потребителей «спайса», 28 из них были госпитализированы с диагнозом «острый психоз». В Республике Татарстан, Нижегородской, Новосибирской, Оренбургской, Пензенской, Свердловской областях и других регионах были зарегистрированы факты госпитализации детей в связи с отравлением данными смесями, а также суициды после их употребления. Три года легального оборота «спайсов», позволили вовлечь в наркопотребление десятки тысяч подростков.

27 февраля 2010 года на сайте Генпрокуратуры появилась информация о том, что в республике Татарстан вынесен первый в России обвинительный приговор по делу о распространении курительных смесей. В сентябре 2009 года

21-летняя Ирина Иванова в ходе проверочной закупки продала 0.5 граммов курительной смеси «Тигрин», содержащей в составе синтетический каннабиноид JWH-018. Она была признана виновной по статье 238 УК РФ («Производство, хранение, перевозка либо сбыт товаров и продукции, выполнение работ или оказание услуг, не отвечающих требованиям безопасности») и оштрафована на 30 тысяч рублей. Эпизод произошел во время действия постановления Главного санитарного врача РФ. Сейчас бы Ирине грозило куда более жесткое наказание - по статье 228.1 УК РФ (Незаконные производство, сбыт или пересылка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов).

В марте сотрудники ФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии по Чеченской Республике» и управления Роспотребнадзора по республике незаконно выдали положительное экспертное и санитарно-эпидемиологическое заключения на «спайсы». В результате наркотик был успешно ввезен и реализован. Пять должностных лиц привлечено к дисциплинарной ответственности, в отношении одного возбуждено уголовное дело по факту злоупотребления должностными полномочиями.

15 апреля стало известно, что в г. Волгограде суд принял решение о прекращении компанией ЗАО «Компания «ЭР-Телеком» обеспечения доступа пользователей к сайтам, рекламирующим и продающим курительные смеси.

Как следует из информации Генпрокуратуры, с 22 января (вступление в силу Постановления Правительства РФ № 1186) и до начала апреля в суд было направлено 201 уголовное дело, по 43 из них постановлен обвинительный приговор, остальные не рассмотрены. Всего же за два с небольшим месяца возбуждено 1279 уголовных дел, связанных со «спайсами», по статьям 228 УК РФ («Незаконные приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов»), 228.1 УК РФ («Незаконные производство, сбыт или пересылка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов»), 238 УК РФ («Производство, хранение, перевозка либо сбыт товаров и продукции, не отвечающих требованиям

безопасности»). Задержано 262 лица, подозреваемых в приготовлении к сбыту курительных смесей. Большинство (128) – в Приволжском федеральном округе.

Таким образом, правоохранительные структуры ведут активную работу по пресечению распространения курительных смесей. Тем не менее, поисковый запрос выдает множество Интернет - магазинов «курительных смесей», возобновивших свою работу.

Некоторые сайты рекламируют… замену «спайсам». Анализ доступной информации об этой замене дает все основания полагать, что негативные последствия употребления затмят сами «спайсы». И хотя распространения замена еще не получила, некоторые особо расторопные СМИ уже доводят до сведения потребителей перечень доступных наименований.

Важно подчеркнуть, что производители и дилеры будут изо всех сил стараться использовать запаздывание официального запрета для вовлечения в наркооборот сотен тысяч российских подростков.

Итак, мы подошли к завершающему, шестому, этапу родительского собрания, которое проводится по методу консультационной беседы.

Независимо от того, удалось, убедить родителей или нет в актуальности и злободневности рассматриваемой проблемы, беседа должна заканчиваться на позитивной ноте [17].

Возможны два варианта завершения консультации:

Первый вариант. Консультационная беседа, хотя не привела к успеху, но и не закончилась неудачей. Еще не ясно, воспримут ли родители аргументы педагога. В этом случае в ходе заключительной беседы учитель должен найти возможность вновь вернуться к обсуждению.

Второй вариант. Родительское собрание окончилось успешно. Учителю удалось раскрыть проблему потенциальной угрозы вовлечения детей в порочный круг употребления курительных смесей или дезоморфина. В этом случае нетрудно найти связующие слова для окончания беседы. Например, можно завершить собрание рекомендацией: *«Уважаемые родители, будьте внимательны к своим детям! Не навязывайтесь со строгими вопросами*

(психологи называют это проникновением в личное пространство), а аккуратно интересуйтесь, чем занят ваш ребенок, какие проблемы его мучают, что он ищет в Интернете. Не оставляйте своих детей без родительского внимания и любви, иначе они могут попасть на крючок «черных доброжелателей»…

Контрольные вопросы и задания.

1. Как называют группу детей, подростков и молодежи с поведением, отклоняющимся от общепринятого, обусловленным психическим заболеванием или асоциальными установками?
2. Раскройте понятие «Аддиктивное поведение».
3. Раскройте понятие «Наркомания».
4. Раскройте понятие «Психоактивные вещества».
5. Какие задачи решает первичная профилактика употребления психоактивных веществ?
6. Какие нормативные документы составляют правовую основу профилактической деятельности образовательных учреждений в сфере противодействия наркотизации несовершеннолетних?
7. Раскройте основные этапы родительского собрания, проводимого по методу консультационной беседы с использованием аудиовизуальных средств?

Практическое задание.

1. Составить паспорт и дать название общественному формированию по профилактике наркомании в образовательном учреждении.
2. Составить план работы общественного наркологического поста образовательного учреждения на учебный год по направлениям (учебная работа учащихся, санитарно-просветительская работа с родителями, тематическая работа с классными руководителями, диагностическая работа).
3. Составить тематику консультаций на год для родителей дошкольников по вопросам формирования у детей основ здорового образа жизни (для инструкторов физического воспитания).

Основные понятия и термины

Аддиктивное поведение - одна из форм деструктивного поведения, которая выражается в стремлении к уходу от реальности путем изменения своего психического состояния посредством приема некоторых веществ или постоянной фиксации внимания на определенных предметах или активностях (видах деятельности), что сопровождается развитием интенсивных эмоций.

Группа риска злоупотребления психоактивными веществами - группа детей, подростков и молодежи с поведением, отклоняющимся от общепринятого, обусловленным психическим заболеванием или асоциальными установками и предрасполагающим к незаконному потреблению наркотиков и токсических веществ.

К группе риска относятся несовершеннолетние:

лишенные родительского попечения, ведущие безнадзорный образ жизни, не имеющие постоянного места жительства;

экспериментирующие с пробами алкогольсодержащих средств, наркотических веществ и других ПАВ;

имеющие проблемы в возрастном психическом развитии и поведении, обусловленные отклонениями в социализации, сопровождающиеся психической неустойчивостью или сопутствующими психически расстройствами.

Концепция 2000 - Концепция профилактики злоупотребления психоактивными веществами в образовательной среде (одобрена решением Правительственной комиссии по противодействию злоупотреблению наркотическими средствами и их незаконному обороту от 22 мая 2000 г.)

Концепция 2011 - Концепция профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде (утверждена заместителем Министра образования и науки РФ 5 сентября 2011 г.)

Наркомания - заболевание, обусловленное зависимостью от наркотического средства или психотропного вещества.

Наркотики – психоактивные вещества, включенные в официальный список наркотических средств.

Оборот наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров - культивирование растений; разработка, производство, изготовление, переработка, хранение, перевозка, пересылка, отпуск, реализация, распределение, приобретение, использование, ввоз на таможенную территорию Российской Федерации, вывоз с таможенной территории Российской Федерации, уничтожение наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, разрешенные и контролируемые в соответствии с законодательством Российской Федерации (ст. 1; 3-ФЗ от 8.01.1998 г.).

Немедицинское употребление наркотиков – это потребление наркотических средств или психотропных веществ без назначения врача.

Первичная профилактика употребления ПАВ - это система мер, направленных на предупреждение начала употребления наркотиков лицами, ранее их не употреблявшими.

Первичная профилактика наркомании и токсикомании в Ставропольском крае осуществляется в отношении лиц, не имеющих опыта потребления наркотиков, токсических веществ, а также лиц, эпизодически потребляющих наркотики, токсические вещества, без признаков зависимости, и лиц из группы риска (ст. 1; 33-КЗ от 12.04.2011 г.).

Задачи первичной профилактики:

снижение группы риска употребления наркотических веществ,

раннее выявление лиц, предрасположенных к употреблению наркотиков;

формирование способности сохранить или укрепить здоровье;

формирование негативного отношения детей, подростков и молодежи к наркотикам.

Профилактика наркомании и токсикомании - система мероприятий политического, экономического, правового, социального, медицинского, педагогического, культурного, физкультурно-спортивного и иного характера,

направленных на предупреждение возникновения и распространения наркомании и токсикомании (ст. 1; 33-КЗ от 12.04.2011 г.).

Психоактивные вещества (ПАВ) – химические и фармакологические средства, влияющие на физическое и психическое состояние человека, вызывающие болезненное пристрастие (наркотики, транквилизаторы, алкоголь, никотин - содержащие вещества).

Токсикомания - заболевание, обусловленное влечением и привыканием к потреблению токсических веществ.

Токсические вещества - психоактивные вещества синтетического или естественного происхождения, не относящиеся согласно федеральному законодательству к наркотикам и вызывающие патологическую зависимость.

Литература.

1. Бессонова В. Спайсы под прицелом ФСКН, режим доступа: http://www.narkotiki.ru/jrussia_6670.html
2. Доклад Международного комитета по контролю над наркотиками. Организация Объединенных Наций; Нью-Йорк, 2010. Стр. 3 – 5.
3. Европейский проект школьных исследований по алкоголю и наркотикам в Российской Федерации. /Под ред. Кошкиной Е.А.: Управление ООН по наркотикам и преступности, М. 2009, с. 119
4. Закон Российской Федерации от 10 июля 1992 г. № 3266-1 «Об образовании». http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_117062/
5. Закон Ставропольского края от 12 апреля 2011 г. № 33-КЗ «О профилактике наркомании и токсикомании в Ставропольском крае». http://www.stavregion.ru/lawbase/docs/?term=33&page=4
6. Информационный бюллетень «ВИЧ-инфекция». М. №24, 2002, стр. 18
7. Календжян С.О. Модель консультационной беседы как средство управления: Центр дистанционного образования, http://www.elitarium.ru/
8. Конвенция ООН о борьбе против незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ от 20 декабря 1998 г. http://www.kadis.ru/texts/index.phtml?id=9983&PrintVersion=1
9. Конвенция о правах ребенка от 20 ноября 1989 г. http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_9959/#p1
10. Материалы Международной научно-практической конференции «Наркобезопасность и наркопораженность на муниципальном уровне: обмен практическим опытом российских городов». Ставрополь, 30 – 31 октября 2008.
11. Методические рекомендации для организации работы по профилактике наркозависимости в учреждениях начального и среднего профессионального образования /авт.-сост.: Тимошенко Н.О., Старикова Г.А.;-Ставрополь, 2010. – 68 с.

12. Наркоситуация в Ставропольском крае и уровень распространения наркомании в молодёжной среде, режим доступа: http://www.ufsknsk.ru/index.php?name=news&op=view&id=64&word=%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0
13. Оценка наркоситуации в среде детей, подростков и молодежи, режим доступа: http://narkotiki.ru/research_5658.html
14. Письмо Минобрнауки России, МВД России, ФСКН России от 21 сентября 2005 года № ВФ-1376/06 «Об организации работы по предупреждению и пресечению правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотиков, в образовательных учреждениях» // «Здоровье детей», издательский дом «Первое сентября» / № 22/2005, режим доступа: http://zdd.1september.ru/article.php?ID=200502201
15. Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 9 апреля 2009 года № 23 «Об усилении надзора за реализацией курительных смесей», режим доступа: http://www.narkotiki.ru/jrussia_6670.html
16. Примерное положение о наркопосте в образовательных учреждениях, режим доступа: http://www.antinarkotiks.ru/?a=nark
17. Росс Л., Нисбетт Р. Человек и ситуация. Уроки социальной психологии. М., 2000.
18. Статистический бюллетень № 7 (81). Госкомстат, М. 2002, стр. 9
19. Тенденции распространения наркологических заболеваний в Российской Федерации в 2002 г. НИИ наркологии Министерства здравоохранения России. М. 2003, стр. 2-3.
20. Уголовный кодекс Российской Федерации, режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_116786/#p4
21. Федеральный закон от 8 января 1998 г. № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах». http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_115174/

22. Федеральный закон от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_110235/
23. Федеральный закон Российской Федерации от 6 октября 2003 г. N 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации». Российская газета, допвыпуск № 3316 от 8 октября 2003 г.
24. ФСКН РФ информирует, режим доступа: http://www.narkotiki.ru/gnk.html

Дополнительная литература:

1. Бенюмов В.М., Костенко О.Р., Флоренсова К.М. Вред алкоголя, никотина и наркотиков: Пособие для учителя. Киев, 1989;
2. Буянов М.И. Размышления о наркомании. М., 1990;
3. Еникеева Д.Д. Как предупредить алкоголизм и наркоманию у подростков. М., 1999.
4. Косицкий Г.И., Дьяконова И.Н. Резервы нашего организма: Книга для учащихся. М.,1993;
5. Латышев Л.Г., Бережная М.А., Речнов Д.Д. Организация мероприятий по профилактике наркомании: методические рекомендации для педагогических коллективов школ, работников подростковых клубов и социальных педагогов. М., 1991;
6. Предупреждение вредных привычек у школьников / под ред. В.Г.Огарева, В. И. Чемоданова. М., 1990;
7. Школа без наркотиков: информация для учителей: методическое пособие / В.В. Савченко, И.В. Черникова, С.С. Богомолов. – Ставрополь, 2010. – 56 с.

Приложение 1

Паспорт общественного формирования по профилактике наркомании образовательного учреждения

_____

(наименование учреждения)

срок действия паспорта – 1 учебный год

1.1. Состав общественного формирования

№	ФИО	Должность	Образование	Статус в общественном формировании	Контактные данные (адрес, телефон)

1.2. Характеристика образовательной организации:

№		
1.	Статус образовательной организации	
2.	Адрес образовательной организации	
3.	Руководитель образовательной организации	
4.	Количество учащихся общее	
4.1.	Из них: Начальная школа (1-4 класс)	
4.2.	5 класс	
4.3.	6 класс	
4.4.	7 класс	
4.5.	8 класс	
4.6.	9 класс	
4.7.	10 класс	
4.8.	11 класс	
5.	Учреждение здравоохранения, курирующее образовательную организацию	
6.	Руководитель учреждения здравоохранения	
7.	Адрес учреждения здравоохранения, телефон, факс	
8.	Комиссия по делам несовершеннолетних, руководитель	
9.	Адрес комиссии по делам несовершеннолетних, телефон, факс	

Приложение 2

Образец составления плана работы общественного наркологического поста образовательной организации на учебный год по направлениям (итоговая форма).

№ п/п	Направления работы	Мероприятия
1.	**Профилактическая работа с учащимися, в том числе и с «группой риска»**	**Указываются все профилактические мероприятия, проводимые с детьми и подростками, в том числе и с учащимися «группы риска».** Например, тематические психологические тренинги, акции, творческие конкурсы, праздники, фестивали, выступления агитбригад и т.д., организация внеурочной деятельности учащихся.
2.	**Учебная работа учащихся**	**Прописываются учебные занятия, где затрагивается тематика профилактики злоупотребления ПАВ и формирования ЗОЖ.** Например, урок химии «Влияние суррогатов алкоголя на организм человека».
3.	**Санитарно-просветительская работа с родителями**	**Прописываются родительские собрания общешкольные, классные, занятия с родителями, проведение индивидуальных и (или) групповых консультаций.** Например, родительские собрания «Роль семьи в профилактике подростковой наркомании» «Жизненные ценности современных подростков», «Трудности взросления», родительский всеобуч, проведение индивидуальных и (или) групповых консультаций для родителей, в том числе родителей детей «группы риска».
4.	**Тематическая работа с классными руководителями**	**Прописываются мероприятия, которые проводятся с классными руководителями.** Например, тематические методические объединения, обучающие семинары, круглые столы, педсоветы, семинары-совещания и т.п.
5.	**Диагностическая работа**	**Мониторинги, тестирование, анкетирование.** Например, тестирование, анкетирование и диагностика учащихся, проведение мониторинга уровня наркотизации учащихся и оценки эффективности профилактической работы.

Приложение 3

Календарный план работы на учебный год

Месяц	Учебная работа (Указать: предмет, тема, класс, кто проводит. Например, урок биологии в 8 классах: «влияние ПАВ на организм человека» Иванова Г.П.)	Профилактическая работа (Указать: мероприятие, тема, с кем проводится (класс, группа), кто проводит или ответственный. Например, день здоровья, среди 9-11 классов, ответственный Петрова Н.С.)	Диагностическая работа (Указать: цель анкетирования или тестирования, с кем проводится (класс, группа), кто проводит. Например, анкетирование: «Изучение мотивов курения», с 9 «Б» классом, Скрынникова И. В.)	Работа с классными руководителями (Указать: мероприятие, тема, кто проводит. Например, круглый стол: «Формирование ЗОЖ: возможные формы воспитательной работы», Ирхина С. П.)	Работа с родителями (Указать: мероприятие (общешкольное собрание, классное собрание, лекция, беседа, родители каких классов, кто проводит). Например, общешкольное родительское собрание для родителей учащихся 10-11 классов: «Методы воспитания детей», Холодова С. С.)
Сентябрь					
Октябрь					
Ноябрь					
Декабрь					
Январь					
Февраль					
Март					
Апрель					
Май					

Приложение 4

Отчет о работе _____ за _____ 20 г.
(наименование общественного формирования) (отчетный период)

№	Направления работы	Общий охват
1	Охвачено индивидуальной профилактической работой	Чел.
2	Консультировано врачом	Чел.
3	Консультировано психологом	Чел.
4	Проведено тематических встреч с родителями (количество) В них приняли участие	количество встреч чел.
5	Проведено тематических бесед с классными руководителями	количество встреч
6	Проведено тематических мероприятий с учащимися по профилактике употребления психоактивных веществ	количество мероприятий
7	В них приняло участие	чел.

Содержание

Введение……...3

1. Информированность детей, подростков и молодежи о наркотических веществах……..4

2. Правовая основа деятельности образовательной организации по предупреждению и пресечению правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотиков…….....9

3. Организация профилактики употребления психоактивных веществ обучающимися, воспитанниками в образовательной организации на современном этапе развития общества……...14

3.1. Примерное положение об общественном формировании по профилактике наркомании, пропаганде здорового и безопасного образа жизни (наркологический пост, отряд, группа, патруль, организация, объединение и др.) в образовательной организации……..…….....14

4. Консультационная беседа как форма организации работы с родителями по профилактике «лекарственно-аптечной» наркомании…… …….18

Контрольные вопросы……...29

Практические задания……...29

Основные понятия и термины……..30

Литература……..32

Приложения……36